

Materia: Historia de los sistemas económicos

Departamento:
Historia

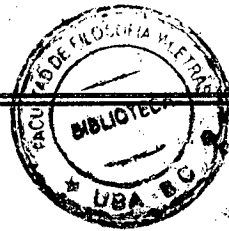
Profesor:
Tenewicki, Marta

2° Cuatrimestre - 2012

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas

42



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONOMICOS

PROFESOR: MARIA TENEWICKI

CUATRIMESTRE: segundo

AÑO: 2012

PROGRAMA N°:

UE

Aprobado por Resolución N° (D) 992/14

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo Gral. Int
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS UBA

**Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Historia**

**HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS
PROGRAMA 2 CUATRIMESTRE DE 2012
-Régimen de Promoción Directa-**

Equipo docente:

Profesor Titular: Lic. Ricardo Graziano (con licencia)
Profesora Asociada (a cargo) Lic. Marta Tenewicki
Profesor Adjunto: Dr. Octavio Colombo
Jefe de Trabajos Prácticos: Mag. Teresita Gómez

Ayudantes: Prof. Ana Sofía
Prof. Mariana Canavese
Prof. Gustavo Naimo
Marcelo Perelman

I. OBJETIVOS DE LA MATERIA

El objetivo central es brindar a los estudiantes un panorama de los principales enfoques teóricos concebidos para explicar las estructuras económicas más importantes y difundidas a lo largo de la historia. Con ello se aspira a que los estudiantes cuenten con un conjunto de herramientas teóricas útiles para comprender y analizar las dimensiones económicas de los sistemas sociales y de los procesos históricos que abordarán en las materias centrales de la carrera. El énfasis puesto en lo teórico, lejos de excluir el estudio de procesos y casos específicos, se complementa con el estudio de algunas experiencias históricas particularmente relevantes o ilustrativas, que permiten al estudiante realizar una experiencia directa de cómo emplear las distintas herramientas teóricas en el estudio de la historia.

Si bien se prioriza el estudio de las dimensiones económicas, se las vincula permanentemente a los restantes aspectos de lo social –particularmente, los políticos y culturales–, en un esfuerzo por evitar las interpretaciones economicistas y por mostrar las frecuentes relaciones estructurales entre las diferentes dimensiones de las formaciones sociales. Este esfuerzo resulta

pertinente sobre todo al considerar el papel cumplido por el estado tanto en los sistemas contemporáneos como en los precapitalistas, que suele ser objeto de interpretaciones demasiado parciales, tanto en sentido economicista como "politicista".

Por último, el enfoque adoptado para estudiar los sistemas económicos rechaza las reducciones a modelos polares (v.g. capitalismo vs. socialismo, o economía de mercado vs. planificación centralizada) y atiende a las múltiples combinaciones de diferentes formas de propiedad, asignación de recursos y organización en los sistemas económicos que han surgido a lo largo de la historia.

II. CONTENIDO DEL CURSO Y LECTURAS

Gran parte de la bibliografía se encuentra disponible, en forma de fichas o para su fotocopiado, en la oficina de publicaciones del Centro de Estudiantes de la Facultad. Sin embargo, la cátedra no garantiza la disponibilidad de toda la bibliografía, pues considera que una parte de la formación profesional de los alumnos reside en su capacidad de buscar y relevar bibliografía.

La bibliografía recomendada se divide en básica y complementaria. La bibliografía básica es la mínima indispensable para el curso regular de la asignatura. Se recomienda, de todos modos, que los alumnos amplíen sus lecturas en forma simultánea al dictado de la asignatura.

I. CUESTIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS

1. Criterios para la clasificación de los sistemas económicos

Enfoques metodológicos para el estudio de los sistemas económicos. Principales criterios de clasificación. Formas de propiedad y formas de asignación de recursos. Control de los recursos y modalidad del trabajo. Planificación, intervención estatal, regulación privada y competencia en la administración y el mercado. Equilibrio y evolución de los sistemas económicos. Génesis, reproducción y crisis de los sistemas. La relevancia teórica de las transiciones.

Bibliografía básica:

- Hóbsbawm, E. "Introducción" a Marx, K.: Formaciones económicas precapitalistas. **Cuadernos de Pasado y Presente** N° 20, Córdoba, 1971.

Bibliografía complementaria:

- Godelier, M. Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas. México, Siglo XXI, 1974. Cap. 3.

- Giddens, A. **El capitalismo y la moderna teoría social**. Barcelona, Labor, 1985. Cap. 2 y 3.

II. SISTEMAS PRECAPITALISTAS

1. Economías “primitivas” y modo de producción asiático

El concepto de lo primitivo. Aspectos económicos de las estructuras y procesos sociales. Principales enfoques. Ahistoricismo y anacronismo en el análisis de las economías primitivas. Los conceptos de excedente y acumulación. La servidumbre genérica. Generación y apropiación colectiva del excedente: los debates en torno al modo de producción asiático.

Bibliografía básica:

- Godelier, M. **Economía, fetichismo....** Cap. 2.
- Anderson, P. **El estado absolutista**. México, Siglo XXI, 1979. Nota B.
- Sahlins, M. **Economía de la Edad de Piedra**. Madrid, Akal, 1983. Cap. 2.

Bibliografía complementaria:

- AA.VV. **Primeras sociedades de clase y modo de producción asiático**. Madrid, Akal, 1978.
- Godelier, M. **Esquemas de evolución de las sociedades**. Buenos Aires, Editora Latina, 1973. Cap. 4.
- Meillassoux, C. **Mujeres, graneros y capitales**. México, Siglo XXI, 1977. Primera Parte.

2. Los sistemas económicos de la antigüedad clásica

Evolución de las sociedades campesinas. Trabajo libre y esclavitud en Grecia y Roma. Condiciones de reproducción de las sociedades esclavistas. Concentración de la tierra y tributación en la Roma tardo-imperial. La transición de la antigüedad al feudalismo.

Bibliografía básica:

- Anderson, P. **Transiciones de la antigüedad al feudalismo**. México, Siglo XXI, 1979. Parte I, sección I, cap. 1.
- Astarita, C. “La primera de las mutaciones feudales”. **Anales de Historia Antigua, Medieval y Moderna**, vol. 33, Buenos Aires, 2000.
- Bonnassie, P. “Del Ródano a Galicia: génesis y modalidades del régimen feudal”. **Del esclavismo al feudalismo en Europa occidental**, Barcelona, Crítica, 1993.
- Bradley, K. **Esclavitud y sociedad en Roma**. Barcelona, Península, 1998. Cap. 3.

- Finley, M. I. **La Grecia antigua. Economía y sociedad.** Barcelona, Crítica, 1984. Cap. 7 y 9.
- Padgug, R. A. "Clases y sociedad en la Grecia clásica". En: AA.VV. **El marxismo y los estudios clásicos.** Madrid, Akal, 1981.

Bibliografía complementaria:

- Weber, M. "La decadencia de la cultura antigua. Sus causas sociales". En: AA.VV. **La transición del esclavismo al feudalismo.** Madrid, Akal, 1989.
- Bloch, M. "Cómo y por qué terminó la esclavitud antigua". En: AA.VV. **La transición del esclavismo al feudalismo.** Madrid, Akal, 1989.
- Bois, G. **La revolución del año mil.** Barcelona, Crítica, 1991. Cap. 1 y Conclusión.
- Wickham, C. "La otra transición: del mundo antiguo al feudalismo". Publicado originalmente en **Past and Present** N° 103, 1984.
- Finley, M. I. **Esclavitud antigua e ideología moderna.** Barcelona, Crítica, 1982. Cap. 2 y 4.

3. **El sistema económico feudal**

Servidumbre y feudalismo. Dinámica del sistema y papel de la renta. Los debates sobre la transición del feudalismo al capitalismo: especificidad del feudalismo como sistema estrictamente precapitalista. Papel del estado absolutista.

Bibliografía básica:

- Dobb, M. **Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.** Buenos Aires, Siglo XXI, 1971. Apéndice 1.
- Sweezy, P. "Comentario crítico". **La transición del feudalismo al capitalismo.** Buenos Aires, La Cruz del Sur, 1974. También en: Hilton, R. (ed.) **La transición del feudalismo al capitalismo.** Barcelona, Crítica, 1977.
- Bois, G. "Crisis del feudalismo". **Boletín de Historia Social Europea** N° 2, UNLP, 1990. Conclusiones.
- Bois, G. "Contra la ortodoxia neomalthusiana". En: Aston, T. H. y Philpin, C. H. E. (ed.) **El debate Brenner.** Barcelona, Crítica, 1988.
- Brenner, R. "Estructura de clases agraria". En: Aston, T. H. y Philpin, C. H. E. (ed.) **El debate Brenner.** Barcelona, Crítica, 1988. Págs. 21 a 81.

Bibliografía complementaria:

- Procacci, G. "Perspectivas sobre el debate [Dobb-Sweezy]". En: Hilton, R. (ed.) **La transición del feudalismo al capitalismo.** Barcelona, Crítica, 1977.
- Hilton, R. H. "Introducción" a Aston, T. H. y Philpin, C. H. E. (ed.) **El debate Brenner.** Barcelona, Crítica, 1988.
- Anderson, P. **El estado absolutista.** México, Siglo XXI, 1979.

- Postan, M. M. y Hatcher, J. "Población y relaciones de clase en la sociedad feudal". En: Aston, T. H. y Philpin, C. H. E. (ed.) **El debate Brenner**. Barcelona, Crítica, 1988.

III. EL SISTEMA ECONÓMICO CAPITALISTA

1. Estructura básica del sistema capitalista: principales características y periodización

La consolidación del sistema a partir de la revolución industrial. La generalización de las relaciones mercantiles y salariales. Mercado y estado. Trabajo y capital: articulación y conflicto. La integración de las relaciones económicas precapitalistas. Las fases de la evolución del capitalismo. Dimensiones de los regímenes de acumulación.

Bibliografía básica:

- Dobb, M. **Estudios sobre el desarrollo del capitalismo**. Buenos Aires, Siglo XXI, 1971. Cap. 1., apartado 1
- Hobsbawm, E. **En torno a los orígenes de la revolución industrial**. Buenos Aires, Siglo XXI, 1979. Capítulos 1, 2 y 3
- Wrigley, E. A. **Gentes, ciudades y riqueza. La transformación de la sociedad tradicional**. Barcelona, Crítica, 1992. Cap. 3: "El proceso de modernización y la revolución industrial en Inglaterra", págs. 70 a 109.
- Kriedte, Medick, Schlumbohm. **Industrialización antes de la industrialización**, Crítica, Barcelona, 1986, capítulo 4

Bibliografía complementaria:

- Berg, M. **La era de las manufacturas, 1700-1820. Una nueva historia de la revolución industrial británica**. Barcelona, Crítica, 1987. Cap. 3: "Modelos de manufactura: ¿Acumulación primitiva o protoindustrialización?", págs. 79 a 103.
- Heilbroner, R. **Vida y doctrina de los grandes economistas**. Madrid, Hyspamérica, 1984. Cap. 2.

2. La dinámica de acumulación en el sistema económico capitalista

Reproducción y acumulación del capital. Teorías alternativas sobre la dinámica de acumulación. Mercado de trabajo y ejército de reserva. Modalidades de acumulación en la segunda mitad del siglo XIX. Ensanchamiento y profundización del capital.

Bibliografía básica:

- Sweezy, P. **Teoría del desarrollo capitalista**. México, Fondo de Cultura Económica, 1945. Cap. 4 y 5.
- Marx, K. **El Capital**. México, Siglo XXI, 1975 (1º ed.). Tomo I, Libro I, Cap. I, § 1 y 2.
- Dobb, M. **Estudios....** Cap. 7, § 2.
- Coriat, B. **El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa**. Madrid, Siglo XXI, 1982, Introducción y capítulo 1

Bibliografía complementaria:

- Astarita, R. **Valor, mercado mundial y globalización**. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2004. Cap. 1 y 2.

3. Las crisis capitalistas: su significado

Los distintos tipos de crisis. Crisis del sistema y crisis en el sistema. Crisis del régimen de acumulación y crisis cíclicas de acumulación. Teorías sobre las crisis cíclicas. Crisis de realización y crisis de valorización.

Bibliografía básica:

- Rosdolsky. **Génesis y estructura de el Capital en Marx**. México, Siglo XXI, 1978, *Parte V. Apéndices*
- Sweezy, P. **Teoría del desarrollo capitalista**. México, Fondo de Cultura Económica, 1945. Cap. 6 y 8.

4. El capitalismo tras la crisis del liberalismo (1890-1945)

La Gran Depresión. Procesos de concentración y centralización del capital. Capitalismo de estado. Oligopolios e innovación tecnológica. El taylorismo y el control sobre la mano de obra. El capitalismo tardío: el caso alemán. El significado de la crisis económica de 1929. Intervencionismo democrático e intervencionismo autoritario: New Deal y fascismo.

Bibliografía básica:

- Coriat, B. **El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa**. Madrid, Siglo XXI, 1982. cap. 2.
- Hobsbawm, E. **La era del imperio**. Buenos Aires, Crítica, 1998. Cap. 2.
- Dockés, P. y Rosier, B. **Rythmes économiques. Crises et changement social, une perspective historique**. Cap. 4 (traducción en mimeo).
- Dobb, M. **Estudios....** Cap. 7, § 3.

- Niveau, M. **Historia de los hechos económicos contemporáneos**. Barcelona, Ariel, 1985. Capítulo 4
- Kemp. **La revolución industrial en el siglo XIX**. Capítulo 4.
- Gerschenkron, A. **Atraso económico e industrialización**. Capítulo 1 (7 a 48)

5. **El capitalismo en la fase del estado de bienestar (1945-1975): la dinámica global**

La regulación internacional de la economía de posguerra. La consolidación del régimen fordista. Dimensiones micro y macro del fordismo. Keynes y el keynesianismo. La recomposición keynesiana del capitalismo. Las instituciones del estado de bienestar y su financiamiento.

Bibliografía básica:

- Coriat, B. **El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa**. Madrid, Siglo XXI, 1982. Cap. 3, 4, 5 y 6.
- Gough, I. **Economía política del estado del bienestar**. Madrid, H. Blume, 1982. Cap. 3, 4, 5, 6 y 7.

Bibliografía complementaria:

- Esping-Andersen, G. **Los tres mundos del estado de bienestar**. Valencia, Edicions Alfons el Magnànim, 1993. Parté I, cap. 1.

6. **El capitalismo en la fase del estado de bienestar: economía del desarrollo**

Reseña sobre la evolución de la economía del desarrollo. Los pioneros o clásicos. Enfoques dependientistas y neomarxistas. El giro social. Evolución crítica. El neoclasicismo en los estudios del desarrollo. Del Consenso de Washington al Consenso post Washington. Nuevos enfoques sobre desarrollo económico.

Bibliografía básica:

- Tenewicki, M. "El debate actual sobre la economía del desarrollo". En: Meclé, E. (ed.) **La (in)justicia social en el marco de políticas públicas y modelos de desarrollo**. Buenos Aires, Proyecto Editorial, 2004.

7. **El capitalismo en la fase del estado de bienestar (1945-1975): el capitalismo periférico**

El desarrollo territorialmente desigual del capitalismo. Polos de acumulación y periferia. Las teorías del desarrollo y la dependencia. Las variantes del

capitalismo periférico. El modelo de sustitución de importaciones, sus etapas y variantes. El modelo de industrialización orientada a las exportaciones.

Bibliografía básica:

- Ominami, C. **El Tercer Mundo en la crisis. Las transformaciones recientes de las relaciones Norte-Sur.** Buenos Aires, GEL, 1986. Cap. 4.
- Notcheff, H. "Patrones de crecimiento y políticas tecnológicas en el siglo XX". **Ciclos**, Año IV, Vol. IV, N° 6, 1er. semestre de 1994.
- Tenewicki, M. "Acerca de las causas del desempeño y la crisis del modo de desarrollo en el sudeste asiático". **Realidad Económica** N° 166, Buenos Aires, 1998, apartados 1 y 2.
- Nicolini, J. L. "La economía argentina: introducción a algunos de sus problemas" (mimeo), 1990.
- O'Donnell, G. **Estado y Alianzas en la Argentina, 1956-1976.** Revista Desarrollo Económico, Buenos Aires

8. La crisis en el capitalismo periférico

El impacto de la nueva división internacional del trabajo en la periferia. La crisis de la deuda externa y la crisis fiscal. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones. La crisis del modelo orientado a las exportaciones. El caso argentino: transformación estructural y endeudamiento

Bibliografía básica:

- Ominami, C. **El Tercer Mundo en la crisis. Las transformaciones recientes de las relaciones Norte-Sur.** Buenos Aires, GEL, 1986. Cap. 1 y 3.
- Notcheff, H. op cit. P. 13 a 19
- Schvarzer, J. **Convertibilidad y Deuda Externa.** Buenos Aires, Eudeba, 2002

IV. EL SISTEMA ECONÓMICO SOCIALISTA

1. El surgimiento de la alternativa socialista en Rusia

Debates sobre la crisis capitalista y la transición al socialismo. Estado absolutista, capitalismo tardío y revolución socialista: el caso ruso. Comunismo de guerra, NEP y debate sobre la acumulación socialista.

Bibliografía básica:

- Bahro, R. **La alternativa. Contribución a la crítica del socialismo realmente existente.** Madrid, Alianza, 1980. Cap. 2 y 3.

- Azqueta Oyarzun, D. **Teoría económica de la acumulación socialista**. Madrid, H. Blume, 1983. Cap. 2.

Bibliografía complementaria:

- Azqueta Oyarzun, D. **Teoría económica de la acumulación socialista**. Madrid, H. Blume, 1983. Cap. 1.

2. **El modelo soviético de planificación centralizada**

El surgimiento de la planificación centralizada a partir de la colectivización forzosa en la Unión Soviética. Características del modelo de planificación centralizada por balances materiales. Instituciones, procesos, niveles e instrumentos de planificación. Mecanismos de resolución de inconsistencias. Fuentes de distorsiones acumulativas. Las tendencias al derroche y a la sobreinversión. Papel de los mercados. Obstáculos para la innovación y la difusión tecnológica.

Bibliografía básica:

- Seurot, F. **Las economías socialistas**. México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

Bibliografía complementaria:

- Nove, A. **El sistema económico soviético**. México, Fondo de Cultura Económica, 1982. Cap. 2 y 3.

V. **CRISIS Y RECOMPOSICIÓN CONTEMPORÁNEA**

1. **La evolución de las relaciones económicas internacionales**

El papel de la división internacional del trabajo y sus etapas. Modalidades de relaciones económicas internacionales. Comercio, inversiones directas y movimiento de capitales. La evolución de los sistemas de relaciones económicas internacionales. Políticas proteccionistas y de promoción de las exportaciones. Globalización y procesos de integración regional: MERCOSUR, NAFTA, UE.

Bibliografía básica:

- Ominami, C. **El Tercer Mundo en la crisis. Las transformaciones recientes de las relaciones Norte-Sur**. Buenos Aires, GEL, 1986. Cap. 2.

Bibliografía complementaria:

- Ashworth, W. **Breve historia de la economía internacional**. México, Fondo de Cultura Económica, 1974. Cap. 10.

2. **La crisis del capitalismo contemporáneo**

Crisis del fordismo, de la regulación keynesiana y del estado de bienestar. Debates sobre las raíces de la crisis contemporánea. Dimensiones de la crisis. Estrategias empresarias y políticas públicas en respuesta a la crisis y a la variabilidad de la demanda. El papel de las nuevas tecnologías en el ahorro de energía y recursos naturales. Electrónica, informática y robótica. El toyotismo y la reorganización de los procesos de producción. Flexibilización de los procesos de trabajo.

Bibliografía básica:

- Azpiazu, D., Basualdo, E. y Nochteff, H. **La revolución tecnológica y las políticas hegemónicas. El complejo electrónico en la Argentina**. Buenos Aires, Legasa, 1988. Cap. 1.
- Coriat, B. **El taller y el robot**. México, Siglo XXI, 1992. Introducción y Epílogo.
- Coriat, B. "Taylorismo, fordismo y nuevas tecnologías en los países semiperiféricos". **Cuadernos del Sur** N° 5, Buenos Aires, 1987.

Bibliografía complementaria:

- Coriat, B. **Los desafíos de la competitividad**. Buenos Aires, Eudeba, 1998.
- Arrighi G., Silver B. **Caos y orden en el sistema mundo moderno**. Madrid, Akal, 2001. Introducción y Conclusión.

3. **La crisis del socialismo**

Las condiciones de viabilidad del modelo de planificación centralizada y el agotamiento de los recursos. La perestroika y su fracaso. Las reformas en China.

Bibliografía básica:

- Graziano, R. "Agotamiento, crisis y reestructuración del régimen de acumulación soviético". **Realidad Económica** N° 96, Buenos Aires, V bimestre de 1990.
- Astarita, R. "La crisis en la Unión Soviética". **Realidad Económica** N° 101, Buenos Aires, I bimestre de 1991.
- Adamovsky, E. "La naturaleza de la URSS, planificación económica y socialismo de mercado. Un diálogo con Ricardo Graziano y Rolando Astarita". **Octubre hoy. Conversaciones sobre la idea comunista a 150 años del Manifiesto y 80 de la Revolución Rusa**. Buenos Aires, El cielo por asalto, 1998.

Bibliografía complementaria:

- Filtzer, D. "The Contradictions of the Marketless Market: Self-financing in the Soviet Industrial Enterprise, 1986-90". **Soviet Studies** N°6, Vol. 43, Glasgow (traducción en mimeo).

III. ACTIVIDADES PLANIFICADAS

El curso se estructura en base a cuatro tipos de actividades diferenciadas:

- a) **Teóricos:** Las clases teóricas se dictan dos veces por semana. Su función es brindar un marco global para la comprensión de los temas que se abordarán a lo largo del curso, mediante la discusión de los aspectos teóricamente más relevantes y del lugar que ocupa la bibliografía seleccionada en tradiciones y debates de mayor amplitud. Tienen carácter obligatorio para la promoción directa.
- b) **Teórico-prácticos:** Las clases teórico-prácticas se dictan una vez por semana y tienen el objetivo de profundizar en algunos nudos problemáticos destacados para la comprensión de la materia.
- c) **Prácticos:** Las reuniones de trabajos prácticos se realizan una vez por semana. Los alumnos deberán inscribirse en alguna de las comisiones disponibles en diferentes días y horarios, según las normas especificadas en el punto IV. El funcionamiento de las comisiones se basará fundamentalmente en la participación de los alumnos, quienes desarrollarán una serie de actividades dirigidas a lograr una comprensión crítica de la bibliografía y de las clases teóricas. Los docentes auxiliares a cargo de cada comisión tendrán fundamentalmente funciones de coordinación y evaluación de los alumnos inscriptos. Las normas de funcionamiento de las reuniones de trabajos prácticos se explicarán en las respectivas comisiones.
- d) **Lecturas:** Más allá de la obvia función de la bibliografía para el aprovechamiento del curso, aquí se quiere destacar que su lectura y análisis en forma sistemática y continua a lo largo del dictado del curso es condición *sine qua non* para la participación en las reuniones de trabajos prácticos, para las tareas de evaluación y, por supuesto, para aprobar el curso. La bibliografía básica es, a juicio de la cátedra, la mínima indispensable para la comprensión adecuada de los temas incluidos en el programa. Se recomienda por lo tanto a los alumnos incluir en sus lecturas el máximo posible de la bibliografía complementaria, pues de ello depende contar con las mejores condiciones para un aprovechamiento integral del curso.

Queda claro que los cuatro tipos de actividades, si bien interrelacionados, están altamente diferenciados. Ello significa, entre otras cosas, que de ninguna manera las clases teóricas, teórico-prácticas y las reuniones de trabajos prácticos consistirán en resúmenes orales de la bibliografía por parte de los docentes.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS COMISIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

En base al número total de alumnos inscriptos en el curso, las comisiones estarán constituidas por una cantidad de alumnos que no diferirá significativamente de una comisión a otra. Ello significa que las comisiones no aceptarán solicitudes de inscripción que excedan un número máximo que será oportunamente establecido y que permitirá una distribución homogénea de los alumnos inscriptos en el curso. Las comisiones con exceso de solicitudes darán prioridad, según el siguiente orden, a:

- a) alumnos que certifiquen adecuadamente el desempeño de una actividad laboral;
- b) alumnos con mayor cantidad de materias aprobadas (correspondientes a una sola carrera), en orden decreciente hasta completar el cupo.

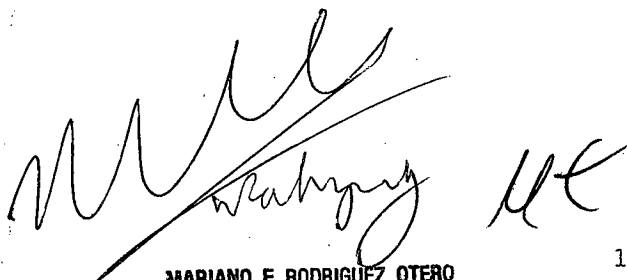
A los alumnos excluidos de una comisión se les garantiza su inscripción en alguna de las restantes.

V. FORMAS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

A lo largo del curso, los alumnos serán evaluados mediante las siguientes actividades:

- a) Su participación en las reuniones de trabajos prácticos.
- b) Su desempeño en dos exámenes parciales presenciales y acumulativos sobre las lecturas y los temas discutidos en las clases teóricas, teórico-prácticas y las reuniones de trabajos prácticos.
- c) La elaboración de una reseña bibliográfica a partir de la elección de uno de los temas sugeridos por la cátedra.
- d) Un coloquio sobre el tema elegido

Para la promoción directa de la materia se deberá cumplir con la asistencia al 80% de las clases obligatorias (teóricos y prácticos), aprobar todas las instancias de evaluación antes señaladas y obtener un promedio igual o superior a 7 (siete). Si la asistencia a las reuniones de trabajos prácticos es al menos del 75% y el promedio obtenido en los exámenes parciales se encuentra entre 4 (cuatro) y 6 (seis), se accederá al examen final en calidad de alumno regular.



MARIANO E. RODRIGUEZ OTERO
DIRECTOR
DEPARTAMENTO DE HISTORIA